

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Общеметодические аспекты обучения в специальных
образовательных учреждениях»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование компетенций: ПК-1 (способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК-5 (способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам); ПК-6 (способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ) на основе формирования системы знаний, умений и навыков в области общеметодических аспектов обучения в специальных образовательных учреждениях.

.Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами базовых профессиональных категорий, основанных на теоретических и общеметодических положениях специальной (коррекционной) педагогики.
2. Освоение студентами основных (базовых) технологий коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.05 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.03 «Психология», Б1.О.15.02 «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК - 1.1. Использует в процессе обучения детей младшего школьного возраста современные предметные методики.	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования
	Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении
	Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.
ИПК - 1.2. Реализует учебно-воспитательную	Знает: принципы отбора материала для подготовки и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
деятельность на основе современных образовательных технологий.	проведения занятий с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей детей.
	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для ознакомления детей с понятиями (в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями школьников).
	Владеет: знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе проведения занятий (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей детей), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности..
ИПК - 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает: программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение.
	Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников
ПК-5 -Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности.	Знает: концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; понятие «педагогическое сопровождение»; характеристики готовности к педагогической импровизации в профессиональной деятельности.
	Умеет: формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; адекватно оценивать собственный уровень готовности к педагогической импровизации в профессиональной деятельности; осуществлять информационную деятельность согласно нормам информационной этики, права и информационной безопасности, оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества.
	Владеет: опытом самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции результатов воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности; способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.	Знает: классические и современные технологии педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; этапы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	основы их психодиагностики; возрастные психофизические и индивидуальные особенности на разных этапах развития человека; особенности средств и способов обучения и воспитания одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, приемы индивидуализации обучения; основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, системные особенности социального партнерства в системе образования. Умеет: самостоятельно проектировать и реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной, внеурочной деятельности; учитывать в своей профессиональной деятельности социальнопсихологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива; управлять динамикой групповых процессов. Владеет: методами и технологиями воспитания, обеспечивающими духовное и нравственное развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; профессионально-личностной позицией в отношении применения импровизации в профессиональной деятельности.
ИПК - 5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знает: основные закономерности психологопедагогического процесса, формы и методы психологопедагогического сопровождения учебновоспитательного процесса; сущность понятий «сотрудничество», «самостоятельность», «активность», «творческие способности», «внеурочная деятельность», методы, средства и технологии организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности. Умеет: анализировать, проектировать, реализовывать и использовать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы. Владеет: навыками профессиональной речи и нормативной речи в общении с коллегами и обучающимися; навыками культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций, навыками ведения грамотного диалога; различными приемами аргументации; приемами поддержания беседы по широкому кругу тем социально-культурной и профессионально-трудовой сфер общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-6 - Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
дополнительных образовательных программ	
ИПК - 6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.	Знает: требования к составлению рабочей программы воспитателя, дополнительных программ и способов диагностики развития воспитанников; основы составления ООП.
	Умеет: организовать самостоятельную деятельность воспитанников, совместную деятельность ребенка и взрослого; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять диагностическую деятельность в образовательном процессе.
	Владеет: основами работы с текстовыми редакторами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.
ИПК - 6.2. . Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля.	Знает: правила внутреннего распорядка.
	Умеет: планировать образовательный процесс для класса, отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
	Владеет: навыками в организации и проведения занятий в рамках работы по программе с использованием возможностей образовательной среды..
ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в дополнительных образовательных программ.	Знает: правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
	Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов..
	Владеет: предметными методиками и образовательными технологиями в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма*)

Установочная сессия

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии	36	2	6		28
2	Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии					
ИТОГО по разделам дисциплины		36	2	6	-	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)						

Промежуточная аттестация (ИКР)					
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	36				

3 семестр

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
3	Организация и содержание обучения и воспитания детей с нарушениями речи	63	2	2		59
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		63	2	2		59
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7				8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок